

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

**Рабочая программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для обучающихся **2-3** курса,

направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	4 з.е. / 144 ч.
в том числе:	
контактная работа	24.
самостоятельная работа	120 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / 5

Тверь, 2024

Разработчики:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Макаров А.В.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета Балакшиной Е.В. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества «21» мая 2024 г. (протокол № 10)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «27» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020г. № 683, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является овладение первичными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и формирование умений осуществления научно-исследовательской деятельности клинического психолога в медицинских организациях; развитие профессионального мышления, получение навыков оформления и защиты результатов научной работы.

Задачами практики являются:

- сформировать систему знаний о методологии медико-психологического исследования в профессионально-практической подготовке клинического психолога, проведения начального статистического анализа в соответствии с профессионально-этическими требованиями;

- сформировать/развить умения подбора психодиагностического инструментария, планирования экспериментальной деятельности; проведения и фиксации хода эмпирического исследования; соблюдения методических стандартов психодиагностического исследования

- сформировать готовность и способность к установлению контакта с пациентом, моделирования ситуации психодиагностической беседы; к составлению клинико-психологического диагноза, прогноза; к обработке и интерпретации данных эмпирического исследования; к предоставлению пациенту обратной связи и рекомендаций;

- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ИОПК-3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших</p>	<p>Знать: основы медицинских, физиологических и других естественнонаучных дисциплин</p> <p>Уметь: использовать медицинские и естественнонаучные знания для выявления последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p>Владеть: комплексом психодиагностических и психокоррекционных методик, направленных на повышение трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника</p>

	экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.	
ПК-1. Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ИПК 1.1. Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований.	<p>Знать: методы профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; закономерности и содержание образовательно-коррекционного процесса в учреждениях системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; реализовать психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,</p>

		<p>развитии и социальной адаптации</p> <p>Владеть: технологией психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; методами психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
--	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть, блока 2 Практика.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Информатика», «Математика», «Экспериментальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Социальная психология», «Психология личности», «Правовые и этические основы работы клинического психолога», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Методология исследования в клинической психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии», «Социально-трудовая реабилитация инвалидов», «Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению», «Практическая позитивная психология», «Психологическое сопровождение лечебного процесса».

5. Объём практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап

- 1.1. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями контингента больных в медицинской организации.
- 1.2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
- 1.3. Инструктаж по специфике обслуживаемого контингента.
- 1.4. Изучение специфики клинико-психологической работы и особенностей взаимодействия со специалистами принимающей организации.

Раздел 2. Производственный этап

- 2.1. Знакомство и вхождение в профессиональный коллектив.
- 2.2. Проведение клинического интервью с пациентами.
- 2.3. Проведение психодиагностических исследований у пациентов.
- 2.4. Проведение коррекционных мероприятий с пациентами.
- 2.5. Разработка рекомендаций для пациентов.
- 2.6. Защита отчёта по практике в форме доклада.

Раздел 3. Самостоятельная работа

- 3.1. Работа над индивидуальным заданием: подбор психодиагностического инструментария согласно запросу принимающей организации с учетом специфики контингента больных.
- 3.2. Работа над индивидуальным заданием: составление плана коррекционных и развивающих мероприятий с учетом обнаруженных особенностей пациентов.
- 3.3. Работа над индивидуальным заданием: изучение специальной литературы и методическая разработка коррекционных и развивающих мероприятий.
- 3.4. Заполнение дневника практики.
- 3.5. Завершение и оформление документов практики.
- 3.6. Подготовка доклада-отчета по результатам практики.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

- 4.1. Подготовка к зачету.
- 4.2. Зачет.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Подготовительный этап			
1.1.	Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями контингента пациентов в медицинской организации.	2		2
1.2.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		2
1.3.	Инструктаж по специфике обслуживаемого контингента пациентов.	2		2
1.4.	Изучение специфики клинико-психологической работы и особенностей взаимодействия со специалистами принимающей организации.	2		2
2	Производственный этап			
2.1.	Знакомство и вхождение в профессиональный коллектив.	2		2
2.2.	Проведение клинического интервью с пациентами.	2		2
2.3.	Проведение психодиагностических мероприятий с пациентами.	2		2
2.4.	Проведение коррекционных мероприятий с пациентами.	2		2
2.5.	Разработка рекомендаций для пациентов.	2		2
2.6.	Защита отчёта по практике в форме доклада.	6		6
3.	Самостоятельная работа			
3.1.	Работа над индивидуальным заданием: подбор психодиагностического инструментария согласно запросу принимающей организации с учетом специфики контингента пациентов.		20	20

3.2.	Работа над индивидуальным заданием: составление плана коррекционных и развивающих мероприятий с учетом обнаруженных особенностей пациентов.		20	20
3.3.	Работа над индивидуальным заданием: изучение специальной литературы и методическая разработка коррекционных и развивающих мероприятий.		20	20
3.4.	Заполнение дневника практики.		20	20
3.5.	Завершение и оформление документов практики.		20	20
3.6.	Подготовка доклада-отчета по результатам практики.		20	20
4.	Промежуточная аттестация			
4.1.	Подготовка к зачету			
4.2.	Зачет			
	ИТОГО:	24	120	144

3. Формы отчётности по практике

Во время прохождения практики студентом должен быть оформлен отчёт о прохождении практики (Приложение 5), включающий следующие документы:

- характеристика студента (Приложение 6) от ответственного за практику работника медицинской организации. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации – базы практики и заверена печатью медицинской организации.
- отчет о полученных практических навыках должен быть подписан руководителем медицинской организации – базы практики и заверен печатью медицинской организации;
- дневник о прохождении практики (Приложение 4), где указывается дата, отработанные часы, подпись руководителя практики от медицинской организации, ежедневно;

Индивидуальные задания (Приложение 3), выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики.

Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе эмпирических материалов.

Отчёт должен быть оформлен в виде мягкой пластиковой папки-скоросшивателя с прозрачной передней частью. Внутри в отдельных файлах помещаются все документы в следующем порядке: титульный лист (Приложение 7), характеристика, индивидуальное задание, дневник.

Отчет о прохождении практики предоставляется в отдел практики ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России по окончании прохождения практики. Студенты, проходящие практику в других городах, обязаны представить дневник не позднее 1 октября текущего года.

По окончании практики руководитель практики от кафедры, принимает зачёт по практике.

Даты, время, очередность защиты отчётов по практике определяются руководителем. При групповом выполнении задания в отчёте по практике обязательно должны быть указаны подразделы (главы), выполненные каждым обучающимся.

Титульный лист отчёта подписывается автором (-ами) и руководителем практики.

Отчет представляет собой реферат, объемом не менее 20 страниц.

Содержание отчета:

Введение

1. Цели и задачи практики.
2. Характеристика предприятия или организации
3. Индивидуальное задание

Заключение.

Список использованных источников

Приложения

Представление отчета в бумажном виде обязательно.

Содержание и оформление отчета должны соответствовать стандартам систем нормативно-технической документации.

Требования по оформлению отчета:

1. Объем отчета 20-25 страниц.
2. Объем введения и заключения по 1-2 страницы.
3. Отчет должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала.
4. Шрифт Times New Roman 14.
5. Цвет шрифта должен быть черным.

6. Применяются отступы: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.
7. Ориентация документа – книжная, прошивается документ – слева.
8. Способ выравнивания – по ширине, без отступов слева и справа.
9. Красная строка начинается через 1,25 см.
10. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
11. Заголовки разделов располагаются посередине листа и печатаются жирными прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с нового листа.
12. Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивание по ширине (жирным не выделяются). Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
13. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Содержание отчета имеет нумерацию 2.
14. Между разделами и подразделами, имеющимися в отчете, установлен отступ в две чистые строчки с интервалом 1,0.
15. Подразделы от текста отделяются двумя чистыми строчками с интервалом 1,0.
16. Все элементы отчета (введение, основная часть, список литературы, заключение, приложения) начинаются с нового листа.
17. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире с интервалом 1,0. Пример: «Таблица 2 – Название». На каждую таблицу или рисунок должно быть обращение в тексте работы (до таблицы и рисунка) и ссылка на источник, из которого взята таблица или рисунок. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте, межстрочный интервал в таблице 1,0.
18. При переносе части таблицы на другую страницу слово таблица, ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.
19. Таблицу отделять от текста до и после интервалом в 6 пт.
20. Наименование рисунка располагают в центре под рисунком без точки в конце, в следующем формате: слово Рисунок, его номер и через тире наименование рисунка. (Рисунок 1 – Наименование).
21. Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.
22. Список использованных источников.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций представлен в комплекте оценочных материалов

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Исследование специфики клинико-психологической деятельности в принимающей организации.
2. Исследование специфики контингента пациентов.
3. Исследование специфики взаимодействия со специалистами принимающей организации.
4. Умение войти в профессиональный коллектив принимающей организации.
5. Умение подбора психодиагностического инструментария согласно запросу принимающей организации.

6. Умение планирования коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента.
7. Умение методической разработки коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента.
8. Умение проведения коррекционных / развивающих мероприятий в группе.
9. Умение анализа осуществленной клинико-психологической деятельности.
10. Умение документационного оформления результатов практики.
11. Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению индивидуального задания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

Защита отчета, который включает в себя дневник и характеристику, проводится на ответственной кафедре философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Организация промежуточной аттестации по результатам практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта с оценкой.

Критерии выставления оценки на промежуточной аттестации:

«5» (**отлично**) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; выполнен весь объем научных исследований, имеется оформленная презентация, студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы.

«4» (**хорошо**) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; выполнен весь объем научных исследований, имеется оформленная презентация с незначительными замечаниями по оформлению, студент представляет материалом с частичным зачитыванием текста, отвечает не на все вопросы.

«3» (**удовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, помарки, исправления; научные исследования выполнены не в полном объеме, тема раскрыта не полностью, в изложении материала имеются неточности, отсутствует подготовленная презентация, студент не владеет материалом свободно (неотрывное чтение с листа).

«2» (**неудовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по

оформлению дневника, пометки, исправления; работа не структурирована; тема не раскрыта, в изложении материала имеются грубые ошибки в определениях, классификациях, терминологии, отсутствует подготовленная презентация, студент не владеет материалом, имеет трудности в ответах на вопросы.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Баулина, М. Е. Нейропсихология: учебник для вузов / М. Е. Баулина. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 391 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный
2. Крыжановская, Л. М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 375 с. (Инклюзивное образование) - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст : электронный

б). Дополнительная литература:

1. Дименштейн, М. С. Нейропсихолог в реабилитации и образовании / Под ред. М. С. Дименштейн - Москва: Теревинф, 2019. - 401 с. - Текст: электронный - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205852.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный
2. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный
3. Батюта, М. Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева - Москва: Логос, 2017. - 306 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046067.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баулина, М. Е. Нейропсихология: учебник для вузов / М. Е. Баулина. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 391 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный
2. Крыжановская, Л. М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 375 с. (Инклюзивное образование) - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст : электронный
3. Дименштейн, М. С. Нейропсихолог в реабилитации и образовании / Под ред. М. С. Дименштейн - Москва: Теревинф, 2019. - 401 с. - Текст: электронный - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205852.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный
4. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный

5. Батюта, М. Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева - Москва: Логос, 2017. - 306 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046067.html> (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Российское образование. Федеральный образовательный портал. [//http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлены в Приложении № 1

VI. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет психологии (уч. ком. №527)	-мультимедийный проектор -ноутбук
2	Лаборатория психодиагностики (уч. ком. №501)	-аппаратно-программным психодиагностическим комплексом «Мультиметр» -мультимедийный проектор -компьютер
3	Лекционные аудитории университета	мультимедийный проектор -компьютер - экран

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2024-2025 учебный год
в рабочую программу практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для студентов 2-3 курса,**

специальность: 37.05.01 Клиническая психология

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры «21» мая 2024г. (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор _____ Евстифеева Е.А.

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1.	I. Пояснительная записка, стр.3, абзац 1.	Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.01. Клиническая психология.	Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020г. № 683.	Дополнены дата и номер приказа
2.	IV, 1, стр. 13	а) Основная литература: 1. Баулина, М. Е. Нейропсихология [Текст]: учебник для вузов / Баулина М. Е. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 391 с. 2. Дименштейн, М. С. Нейропсихолог в реабилитации и образовании [Текст] / Под ред. М. С. Дименштейн - Москва : Теревинф, 2019. - 401 с. 3. Крыжановская, Л. М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ [Текст]: учеб. пособие для вузов /	Основная литература: а) Основная литература: 1. Баулина, М. Е. Нейропсихология: учебник для вузов / М. Е. Баулина. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 391 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный 2. Крыжановская, Л. М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 375 с. (Инклюзивное образование) -	Обновлена основная литература

		Крыжановская Л. М. , Гончарова О. Л. , Кручинова К. С. , Махова А. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 375 с.	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html (дата обращения: 25.06.2024). - Текст : электронный	
3.	IV, 1, стр. 13	б) Дополнительная литература: 1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов. [Текст] / Абрамова Г. С. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с 2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум. [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. 3. Батюта, М.Б. Возрастная психология. [Текст]: учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – М.: Логос, 2017. – 240 с. 4. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526 с. 5. Чернокова, Т. Е. История возрастной психологии / Чернокова Т. Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 140 с.	б) Дополнительная литература: 1. Дименштейн, М. С. Нейропсихолог в реабилитации и образовании / Под ред. М. С. Дименштейн - Москва: Теревинф, 2019. - 401 с. - Текст: электронный - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205852.html (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный 2. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный 3. Батюта, М. Б. Возрастная психология: учеб. пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева - Москва: Логос, 2017. - 306 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046067.html (дата обращения: 25.06.2024). - Текст: электронный	Обновлена дополнительная литература

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

(Ф.И.О. обучающегося)

студенту факультета Клинической психологии, обучающемуся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1	Ознакомиться....
2	Подготовить и провести...
3	Провести анализ...
4	Организовать....
5	Оформить....
6	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1	Индивидуальное задание для прохождения практики
2	Дневник прохождения практики
3	Отчет о прохождении практики
4	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
5	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики

от Университета (закрепленной кафедры)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)»**

студента факультета Клинической психологии, обучающемуся по специальности 37.05.01
Клиническая психология, очная форма обучения, группа № _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики
от Университета _____

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от медицинской организации _____

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения _____

(полное название медицинской организации, адрес)

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется обучающимся

Содержание практики³

[illegible]

³ Заполняется обучающимся

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

студента факультета Клинической психологии, обучающемуся по специальности 37.05.01
 Клиническая психология, очная форма обучения, группа № _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Организация, в которой проходил(а) практику _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики			
		2	3	4	5
1	Исследование специфики клинико-психологической деятельности в принимающей организации.				
2	Исследование специфики контингента пациентов.				
3	Исследование специфики взаимодействия со специалистами принимающей организации.				
4	Умение войти в профессиональный коллектив принимающей организации.				
5	Умение подбора психодиагностического инструментария согласно запросу принимающей организации.				
6	Умение планирования коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента.				
7	Умение методической разработки коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента.				
8	Умение проведения коррекционных / развивающих мероприятий в группе.				
9	Умение анализировать проведенную клинико-психологическую деятельность.				
10	Умение документационного оформления результатов практики.				
11	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики.				

«__» _____ 20__ г. _____
 (подпись, Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики
 от Университета _____
 (подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики
 от медицинской организации _____
 (подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета Клинической психологии, форма обучения очная, группа _____,
проходившего учебная практику «Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)» с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. в _____

название организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики
от Университета _____
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от медицинской организации _____
(подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

МП

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)**

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
зав. кафедрой – д.ф.н., проф. Евстифеева Е.А.

ОТЧЁТ

прохождении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»

студента _____ Ф.И.О.
2-го курса факультета Клинической психологии _____ группы

Название учреждения – базы практики

Время прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от медицинской организации _____
(подпись, Ф.И.О.)

МП
медицинской организации

Руководитель практики
От Университета _____
(подпись, Ф.И.О.)